CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA. PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DE ESTA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL RAMÓN SARDÁ.

Dra. Paula Cocha Suarez, Dra. Lucrecia María Bossi

Asesoramiento pedagógico: Dra. Sandra Susacasa

FUNDAMENTACIÓN Y MARCO TEÓRICO

El Hospital Materno Infantil Ramón Sardá (HMIRS), es un centro perinatológico de alta complejidad ubicado en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, donde se asisten actualmente entre 4000 a 5000 nacimientos al año.

Es reconocido a nivel nacional y en el resto de los países latinoamericanos, como líder en manejo perinatal, además de contar con un recurso humano altamente calificado, que cuenta con amplia trayectoria en docencia e investigación.

Es un modelo de referencia como Maternidad Pública al Servicio de las Familias. Ha desarrollado e implementa un nuevo paradigma asistencial denominado “Maternidad Segura y Centrada en la Familia, con un enfoque intercultural”. Se encuentra acreditado por UNICEF / OMS y por el Ministerio de Salud de la Nación como "Hospital Amigo de la Madre y el Niño" debido a que protege y apoya a la lactancia materna.

Se encuentra asociado a la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, realizando docencia de grado y postgrado. Anualmente se capacita un alto número de residentes propios de Obstetricia, Enfermería, Tocoginecología, Neonatología, además

de profesionales de Tocoginecología, Pediatría, Neonatología, Emergentología, Terapia Intensiva y Salud Mental de otras instituciones que rotan para completar su formación.

El Comité de Docencia e Investigación (CoDeI) tiene como misión el desarrollo, mantenimiento, perfeccionamiento y difusión de las actividades de formación para profesionales y no profesionales que integran el equipo de salud del Hospital.

Con el fin de favorecer el aprendizaje, y la capacitación permanente y contínua manteniendo los estándares de calidad y priorizando la seguridad de los pacientes, resulta indispensable que la institución innove implementando la utilización de estrategias de enseñanza mundialmente empleadas en centros de primer nivel y que se encuentran actualmente validadas como es la simulación en distintos escenarios.

La simulación médica es una estrategia de enseñanza que intenta recrear situaciones clínicas para facilitar el aprendizaje significativo de los estudiantes. Permite realizar actividades controladas y repetitivas en un ambiente de seguridad tanto para el alumno como para el paciente y ha demostrado una reducción del tiempo de la curva de aprendizaje.

Consiste en una metodología dinámica, que permite su aplicación para detectar y reducir errores tanto organizativos como de competencia profesional. Nunca abordado desde una perspectiva punitiva sino más bien colaborativa y enriquecedora se transforma en uno de sus pilares.

Incluir la simulación en los diseños curriculares presupone establecer propósitos y objetivos claros, utilizar estrategias pertinentes y adecuadas, en consonancia con los logros esperados, contar con escenarios reales y considerar los perfiles de los diferentes destinatarios.

MISIÓN

El Centro de Simulación del HMIRS nace como un espacio clínico basado en innovación, calidad académica e investigación en docencia para el uso de la simulación clínica, priorizando la seguridad de los pacientes.

VISIÓN

El Centro de Simulación Clínica aspira a consolidarse como un espacio clínico basado en innovación y de calidad académica para la formación profesional e interprofesional y ser un centro de referencia dentro de las Maternidades del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Bs. As

DESTINATARIOS

Profesionales de salud que realizan tareas asistenciales, de docencia e investigación en el HMIRS.

A largo plazo se propone que otros profesionales pertenecientes a la red sanitaria puedan participar de estas actividades pedagógicas en el HMIRS.

PROPÓSITOS

- Incorporar la simulación como estrategia de formación de recursos humanos en salud
- Priorizar la seguridad de los pacientes minimizando errores al realizar capacitaciones previas al contacto con el paciente
- Aumentar la calidad de la formación de los profesionales de salud.
- Evaluar las competencias que adquieren los estudiantes durante su formación.
- Aumentar y optimizar la coordinación del equipo perinatológico.

- Relevar puntos débiles de la planificación en un entorno controlado y realizar acciones de mejora
- Familiarizar al personal con nuevas funciones en un ambiente controlado y seguro.
- Poner a prueba el equipamiento.
- Poner a prueba y evaluar los planes y los procedimientos, incluidas las directrices operativas y los procedimientos normalizados de trabajo.

OBJETIVOS

Que los estudiantes sean capaces de:

1. Conocer la base teórica de los temas abordados en los cursos y jornadas.
2. Adquirir y desarrollar las habilidades técnicas inherentes a su especialidad.
3. Experimentar escenarios en la atención de urgencias perinatológicas interprofesionales.
4. Identificar y analizar los errores en su rol profesional luego de la implementación de escenarios de simulación clínica.
5. Debatir mediante debrifing estrategias de mejora en su práctica diaria.

METODOLOGÍA

Implementación de la estrategia de enseñanza aprendizaje mediante simulación de situaciones clínicas en un ámbito propicio.

ACCIONES

- Acondicionamiento y puesta en funcionamiento de las instalaciones y material (simuladores) a cargo del grupo interdisciplinario de profesionales de las distintas áreas involucradas en la atención perinatológica desarrollarán en una

primera etapa tareas para el acondicionamiento y puesta en funcionamiento del centro.

- Capacitación de instructores (coordinadores y colaboradores) en la utilización de la estrategia de simulación clínica.
- Sensibilización del personal para su participación en la mejora de sus competencias así como en la capacitación de los residentes que se desempeñan en el HMIRS.
- Diseño o colaboración en el diseño de cursos y jornadas que incluyan la utilización de la simulación como estrategia pedagógica, en cada una de las especialidades perinatológicas a fin de mejorar la formación de profesionales del área de salud, Obstetricia, Ginecología, Neonatología, Salud Mental, Servicio Social, Terapia Intensiva, Anestesiología, Enfermería, Kinesiología, Psicología. Los mismos contarán con actualización de los contenidos conceptuales o de procedimientos mediante clases teóricas asincrónicas y la instancia posterior con simulación.
- Diseño de actividades interdisciplinarias simulando situaciones de urgencias perinatológicas (zona 4).
- Tanto los cursos como las jornadas contarán con un marco teórico que constará de clases asincrónicas y uno o más encuentros donde se utilice la simulación como estrategia pedagógica.
- Se realizará simulación de Zona 0, 1, 2, 3 o 4 según cual sea la habilidad o destreza que se pretenda adquirir y analizar.
- Diseño de las estrategias de evaluación de proceso y sumativa (lista de cotejo, observaciones, cuestionarios, etc) en los distintos programas de formación

propuestos, tanto de los estudiantes como de los programas, lo que incluye instancias de autoevaluación.

- Evaluación de la extensión de la oferta educativa a otros agentes de la red sanitaria, una vez consolidado el funcionamiento intramuros.

Durante el año 2024, se iniciaron las actividades pedagógicas en el Centro de Simulación, capacitando a los residentes de primero y segundo año de neonatología, residentes de tocoginecología, licenciatura en obstetricia, y profesionales de las distintas especialidades que realizaban rotaciones formativas en la Maternidad. Además, se realizaron talleres de formación en RCP para personal de distintos sectores del Hospital.

Para el año 2025, proyectamos nuevos cursos intrahospitalarios en las distintas disciplinas con el fin de aumentar el número de profesionales capacitados mediante esta estrategia educativas.

Contamos con el apoyo de la Dirección Médica del Hospital a fin aumentar el recurso humano, técnico y material con la visión de que a futuro puedan realizarse convenios con otras instituciones.